

Prénom :

Observations			
1 <sup>ère</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>

<b>MSN 16 : PHENOMENES NATURELS ET TECHNIQUES</b> Objectif : Explorer des phénomènes naturels et des technologies
--

Distinction des cycles journaliers et saisonniers par l'observation de certaines caractéristiques				
Réflexion et observation sur ce qui fonctionne de manière cyclique				

<b>MSN 17 : CORPS HUMAIN</b> Objectif : Construire son schéma corporel pour tenir compte de ses besoins
--

Identification et représentation : des différentes parties du corps				
des principales articulations				
Description des caractéristiques des parties externes du corps et de leur fonction				
Découpage du jour en différentes étapes avec mise en évidence des besoins vitaux du corps à chacune d'entre elles				
Échange sur une observation personnelle qu'il a faite sur son rythme biologique et ses besoins				
Identification de ce qui est vital				
Sensibilisation à une hygiène de vie				
Découverte des 5 sens par l'expérimentation pour dégager certaines caractéristiques de ce qui est perçu				
Différenciation d'objets par expérimentation en choisissant et utilisant ses sens				

# Sciences

3P

Prénom :

Observations

1<sup>ère</sup>

2<sup>e</sup>

3<sup>e</sup>

4<sup>e</sup>

MSN : DIVERSITE DU VIVANT

Objectif : Explorer l'unité et la diversité du vivant

Identification de quelques facteurs (variables) influençant un phénomène observé ou expérimenté				
Choix et utilisation d'outils de mesure adéquats pour une problématique Comparaisons de longueurs, de capacités, de masses, de durées,... à l'aide d'unités non standardisées et des unités conventionnelles (système métrique, calendriers)				
Relevé des observations ou des mesures effectuées				
Distinction entre animaux et végétaux				
Tri d'une collection à l'aide du critère vivant/non-vivant (naître, croître, se reproduire, mourir)				
Expérimentation sur la germination et le développement d'une plante en testant les besoins imaginés par les élèves ; mise en évidence du cycle de vie d'une plante				
Enquête pour identifier les besoins des animaux à partir d'un élevage (en classe, à la ferme, au zoo,...)				
Comparaison entre différents animaux pour définir comment leurs besoins se réalisent (se nourrir, se protéger,...) et comment s'accomplit leur cycle de vie (naissance - croissance - reproduction)				
Recherche de quelques critères de différenciation entre les plantes et les animaux				

