

# Français

3P

Prénom :

	Observations			
	1 <sup>ère</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>
<b>L1 11-12 : COMPREHENSION ET PRODUCTION DE L'ECRIT</b>				
Objectifs: lire et écrire des textes d'usage familial et scolaire et s'approprier le système de la langue écrite.				
Acquisition des concepts :				
phrase :				
mot				
lettre				
Repérage et mémorisation de mots rencontrés dans des textes				
<b>Apprentissage commun à tous les genres de textes</b>				
Compréhension de textes lus par l'enseignant				
Compréhension de textes par une lecture autonome				
<b>Le texte qui raconte</b>				
Compréhension individuelle d'une histoire ou d'un conte dégagement du thème et de l'idée principale				
Repérage de l'ordre chronologique du déroulement de l'histoire				
<b>Le texte qui règle des comportements</b>				
Compréhension de consignes pour agir :				
identification du matériel nécessaire				
identification de la tâche à exécuter				
respect de l'ordre chronologique des actions à effectuer				
<b>Le texte qui joue avec la langue</b>				
Compréhension d'un texte poétique (comptine, poème, chanson,...)				

# Français

3P

Prénom :

Observations			
1 <sup>ère</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>

## L1 13-14: COMPREHENSION ET PRODUCTION DE L'ORAL

Objectifs: comprendre et produire des textes oraux d'usage familial et scolaire.

### Les regroupements de genres

Compréhension d'une histoire ou d'un conte : organisation d'une histoire dans un ordre chronologique				
Repérage des personnages et de leurs actions dans le cadre d'un récit				
Repérage de la suite des événements du récit				
Compréhension et/ou mémorisation de textes poétiques ou de jeux de mots (chansons, poèmes, comptines, charades,...)				

## L1 15 : ACCES A LA LITTERATURE

Objectifs: comprendre et produire des textes oraux d'usage familial et scolaire.

### Organisation et utilisation d'une bibliothèque de classe

Distinction des ouvrages selon leur genre de texte (album illustré, documentaire, bande dessinée,...)				
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

# Français

3P

Prénom :

Observations			
1 <sup>ère</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>

## L1 16 : FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE

Objectifs: observer le fonctionnement de la langue et s'approprier des outils de base pour comprendre et produire des textes.

### Grammaire de la phrase

Les classes grammaticales  
Identification des constituants du Groupe nominal (GN) (Déterminant + Nom - D + N)  
le, la, l', un, une

### Orthographe lexicale

Copie sans faute

Apprentissage de l'orthographe d'un capital mots de grande fréquence en relation avec la vie de la classe

Restitution des 26 lettres de l'alphabet dans l'ordre

### Orthographe grammaticale

Observation et application de l'accord en genre

### Du texte à la phrase et de la phrase au mot

Utilisation du point et de la majuscule dans une phrase

# Français

3P

Prénom :

Observations			
1 <sup>ère</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>

## L1 18 : ECRITURE ET INSTRUMENTS DE LA COMMUNICATION

Objectifs: découvrir et utiliser la technique de l'écriture et les instruments de la communication.

### Développement de la graphomotricité

Respect du positionnement des lettres (corps d'écriture complet, ligne de base,...)				
Respect des dimensions des lettres (calibrage)				
Reproduction correcte : des chiffres				
des lettres minuscules				